



Nome Bresciani, Pier Giovanni
Indirizzo Via Ifigenia Gervasi 38, 47100 Forlì
Telefono 051-4210581 +39348-4110498 FAX 051-4211877
E-mail bresciani@studiometa.org
 pier.bresciani2@unibo.it
 pier.bresciani@uniurb.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 01-03-1950

Psicologo, iscritto all'Albo degli psicologi dell'Emilia-Romagna

In sintesi. Incarichi attuali

Professore a contratto:

- Università di Bologna, Scuola di psicologia e scienze della formazione (Progettazione formativa)
- Università di Urbino, Scuola di Giurisprudenza (Psicologia del lavoro)

Presidente SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione)

Membro OIV (Organismo indipendente di valutazione) della Regione Emilia-Romagna

Membro del Comitato di indirizzo del Fondo Interprofessionale Foragri

Incarichi precedenti

Professore a contratto

- Università di Genova, Dipartimento di Scienze della formazione (Psicologia della formazione)
- Università di Trento, Dipartimento di Scienze cognitive (Tecniche di intervento nelle organizzazioni; Psicologia della formazione e dell'orientamento)

Rappresentante del Governo Italiano nel Management board del CEDEFOP

Coordinatore del Comitato Scientifico della CVO (Comunità virtuale per l'orientamento, promossa dal Coordinamento delle Regioni)

Membro del Comitato Scientifico per le Politiche del lavoro della Regione Valle d'Aosta

Membro del Comitato Scientifico per il Rapporto triennale sull'orientamento in Italia (ISFOL)

Membro del Comitato Scientifico della Indagine nazionale sui fabbisogni formativi nel settore industriale dell'OBNF (Organismo bilaterale Confindustria-OO.SS.)

Membro della Commissione centrale per l'impiego

Coordinatore scientifico del gruppo di esperti istituito dall'IRPA (Istituto per l'Apprendimento della Regione Emilia Romagna) per la elaborazione e la sperimentazione di nuovi curricula formativi nel settore industriale

Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2010. 'Oltre lo scenario della crisi. Il contributo della psicologia del lavoro e dell'organizzazione Integrare ricerca e intervento nella pratica professionale'

Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2013. 'Psicologi al lavoro. Oltre la crisi, esperienze e proposte per lo sviluppo delle persone e delle organizzazioni'

È stato consulente ISFOL (Ministero del Lavoro) su alcuni dei principali progetti di intervento dell'Istituto: la valutazione delle competenze, il bilancio di competenze e la validazione delle acquisizioni professionali (non formale e informale); la certificazione e il riconoscimento dei crediti formativi; l'apprendimento nei contesti di lavoro e il trasferimento di competenze all'interno delle organizzazioni; i modelli di rilevazione dei fabbisogni formativi e della domanda di professionalità delle imprese; i modelli organizzativi dei CFP; le competenze trasversali per il comportamento organizzativo; gli standard formativi e le unità capitalizzabili; la formazione dei formatori; la formazione per l'apprendistato e la funzione del tutor.

Alcuni committenti pubblici: Regione Emilia Romagna, Regione Valle d'Aosta, Regione Toscana, Regione Marche, Regione Liguria, Regione Piemonte, Regione Veneto, Provincia di Trento, Provincia di Asti, Provincia di Bolzano, Provincia di Novara, Provincia di Bologna, Provincia di Forlì, Provincia di Ravenna, Provincia di Pavia, Agenzia del Lavoro di Trento, Agenzia del Lavoro di Aosta, Agenzia Piemonte Lavoro, Agenzia Lombardia Lavoro, Agenzia Emilia Romagna Lavoro, ISFOL, Ministero del Lavoro, Ministero Affari Esteri, CNEL, ARSTUD Bologna, ADSU Parma, ARESTUD Modena, Italia Lavoro.

In qualità di psicologo del lavoro e dell'organizzazione è iscritto all'Albo degli Psicologi fin dalla sua istituzione, ed è membro EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology).

Progetto VA.LI.CO

'Progetto per servizio di implementazione del Libretto Formativo del cittadino denominato VA.LI.CO. Marche' attraverso l'adeguamento del repertorio regionale delle figure professionali, la creazione del portale web del libretto l'implementazione del servizio di rilascio del libretto formativo del cittadino all'interno dei CIOF anche con la formazione degli operatori.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Marche

Periodo: 2013 – in corso

Durata: 24 mesi

Date: da ottobre 2013 in corso

Progetto strategico PIAAC

"Sviluppo di nuove dimensioni di competenze cognitive e non cognitive relative al problem solving nell'ambito del piano di lavoro del progetto strategico PIAAC"

Attività di ricerca sviluppo del framework sulle competenze con particolare attenzione alla analisi delle nuove dimensioni di competenza in corso di dibattito nella comunità scientifica, realizzazione di un modello di analisi/formazione/valutazione di queste dimensioni e di una proposta di implementazione e operazionalizzazione secondo approcci di tipo quali/quantitativo.

Committente: Studio Méta & associati per Isfol

Periodo: 2013

Durata: 8 mesi

Date: da maggio 2013 a dicembre 2013

Standard professionali, standard formativi, sistema di certificazione

Progettazione e realizzazione del dispositivo e della procedura per l'aggiornamento e l'integrazione del RRFP; definizione di un sistema di qualifiche e di standard formativi coerenti con il RRFP; progettazione del sistema di certificazione; progettazione e sperimentazione di un percorso pilota per valutatori-certificatori.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Autonoma Sardegna

Periodo: 2012 – in corso

Durata: 19 mesi

Date: novembre 2012 in corso

Sistema regionale delle competenze e infrastrutture di sistema

Sperimentazione del Libretto Formativo del cittadino con i lavoratori destinatari degli ammortizzatori sociali (articolazione del processo di servizio e relativa formazione e supervisione degli operatori; monitoraggio e valutazione degli esiti); partecipazione alla revisione delle figure professionali del settore orientamento e del settore istruzione e formazione contenute nel RRFP; progettazione del nuovo sistema di validazione e certificazione delle competenze

Committente: Studio Méta & associati per Regione Toscana

Periodo: 2011 – in corso
Durata: 36 mesi
Date: da aprile 2011 in corso

Repertorio Regionale figure professionali Sardegna

Aggiornamento/Integrazione del Repertorio Regionale delle Figure Professionali nell'ambito dei servizi di attuazione dell'azione di sistema finalizzata all'aggiornamento, mantenimento e rafforzamento del sistema integrato di governo del life long learning della Regione Sardegna-POR FSE Sardegna 2007/2013 - linea di attività h) 2,2 Asse IV - Obiettivo Competitività Regionale e Occupazione. Lotto 1

Committente: Studio Méta & associati per Regione Sardegna

Periodo: 2011 – in corso

Durata: 36

Date: da agosto 2011 in corso

Servizi di validazione e certificazione delle competenze nell'ambito del 'Servizio di gestione e funzionamento della – struttura multifunzionale a supporto delle azioni a gestione diretta dell'autorità di gestione del fondo sociale europeo'

Committente: Studio Méta & associati per Provincia Autonoma di Trento

Periodo: gennaio 2011 – in corso

Durata: 48

Date: da gennaio 2011 in corso

Certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti

Sperimentazione della certificazione delle competenze e del riconoscimento dei crediti formativi degli insegnanti del sistema educativo e formativo trentino

Committente: Studio Méta & associati per IPRASE (Provincia di Autonoma di Trento):

Periodo: 2011

Durata: 6 mesi

Date: da maggio 2011 ottobre 2011

Masterplan servizi per il lavoro e standard di qualità dei servizi

Definizione standard di qualità dei servizi per il lavoro; elaborazione del Masterplan regionale dei SPI

Committente: Studio Méta & associati per Regione Marche

Periodo: 2009 –2010

Durata: 16 mesi

Date: da maggio 2009 a settembre 2010

Monitoraggio quanti-qualitativo del servizio di tutorato a sostegno del diritto-dovere all'istruzione e formazione, realizzato nell'ambito dei Centri per l'Impiego della Provincia di Bologna

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Elaborazione dell'impianto di monitoraggio. Realizzazione dell'attività di monitoraggio, raccolta dei dati, elaborazione e reporting. Definizione di indicazioni per il miglioramento del servizio di tutorato realizzato presso i CPI.

Committente: Studio Méta & associati per IAL Emilia Romagna (per Provincia di Bologna).

Periodo: 2010

Durata: 6 mesi

Date: da gennaio 2010 a giugno 2010

Indagine nazionale sull'orientamento

Realizzazione del rapporto nazionale sull'orientamento nel triennio 2009-2011

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL

Periodo: 2009 – 2011

Durata: 32 mesi

Date: da maggio 2009 a dicembre 2011

Qualifiche, standard formativi, prove di valutazione

Realizzazione del dispositivo e della procedura per l'aggiornamento e l'integrazione del RRFP; definizione di un sistema di qualifiche e di standard formativi coerenti con il RRFP

Committente: Studio Méta & associati per Regione Autonoma Sardegna

Periodo: 2008 – 2009

Durata: 15 mesi

Date: da ottobre 2008 a dicembre 2009

Analisi della prima sperimentazione nazionale sulle attività di apprendistato in alta formazione, promossa a seguito di intese tra il Ministero del Lavoro e alcune Regioni

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Realizzazione di una analisi qualitativa (5 case studies e 30 interviste in profondità a testimoni significativi del mondo universitario e imprenditoriale) dei percorsi di apprendistato in alta formazione attivati all'interno della sperimentazione promossa dal Ministero del lavoro in intesa con alcune numerose e significative Regioni italiane., integrata da un'analisi esplorativa circa la possibile utilizzazione del canale dell'apprendistato per l'attivazione di Dottorati di Ricerca.

Committente: Studio Méta & associati per Isfol

Periodo: 2009

Durata: 5 mesi

Date: da febbraio 2009 a luglio 2009

Servizi di validazione e certificazione delle competenze nell'ambito del 'Servizio di gestione e funzionamento della – struttura multifunzionale a supporto delle azioni a gestione diretta dell'autorità di gestione del fondo sociale europeo'

Committente: Studio Méta & associati per Provincia Autonoma di Trento

Periodo: 2008 – 2010

Durata: 30 mesi

Date: da giugno 2008 a dicembre 2010

Repertorio figure professionali e incontro domanda/offerta

Sperimentazione dell'utilizzo del nuovo RRFP per favorire l'incontro domanda/offerta nei CPI

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Firenze

Periodo: 2008

Durata: 7 mesi

Date: da aprile 2008 a ottobre 2008

Repertorio figure professionali e incontro domanda/offerta

Sperimentazione dell'utilizzo del nuovo RRFP per favorire l'incontro domanda/offerta nei CPI

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Arezzo

Periodo: 2008

Durata: 7 mesi

Date: da aprile 2008 a ottobre 2008

Repertorio figure professionali e programmazione FPC

Sperimentazione del nuovo sistema regionale di aggiornamento e integrazione del RRFP della Toscana (settore lapideo) e dell'utilizzo del RRFP per la programmazione della formazione continua dei lavoratori occupati

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Massa-Carrara

Periodo: 2008

Durata: 9 mesi

Date: da febbraio 2008 a ottobre 2008

Monitoraggio qualitativo di progetti innovativi per la costruzione di infrastrutture di sistema per la formazione professionale regionale

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito.

Monitoraggio qualitativo della realizzazione di 7 progetti sperimentali per l'innovazione del sistema regionale di formazione professionale, in funzione della eventuale successiva messa a regime mediante di azioni di sistema

Committente: FinPuglia

Periodo: 2008

Durata: 9 mesi

Date: da febbraio 2008 a ottobre 2008

Sistema di valutazione e pianificazione per l'offerta formativa provinciale

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Elaborazione di un modello di valutazione dei fabbisogni formativi provinciali relativi a otto settori produttivi, nonché indicazioni per la programmazione dell'offerta formativa provinciale, anche alla luce degli esiti della valutazione dei risultati del piano formativo precedente.

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Grosseto

Periodo: 2008

Durata: 9 mesi

Date: da gennaio 2008 a settembre 2008

Assistenza tecnica e monitoraggio alla sperimentazione dell'apprendistato professionalizzante nella Regione Valle d'Aosta

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Impostazione impianto di monitoraggio. Assistenza tecnica al referente regionale per la sperimentazione. Attività di supporto agli attori istituzionali, sociali e formativi impegnati nella supervisione della sperimentazione. Coordinamento delle attività di raccolta delle informazioni qualitative e quantitative sulla sperimentazione e redazione dei report intermedi e finali.

Presentazione e diffusione dei risultati e delle indicazioni utili per la messa a regime del sistema

Committente: Studio Méta & associati per Regione Valle D'Aosta

Periodo: 2007 – 2008

Durata: 13 mesi

Date da settembre 2007 a ottobre 2008

Modello e dispositivo di formazione per responsabili della valutazione e della certificazione delle competenze

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito.

Elaborazione del modello teorico e metodologico. Progettazione del dispositivo formativo.

Formazione di 400 responsabili della valutazione e certificazione di Province, Centri per l'impiego ed Enti di formazione. Valutazione finale e reporting.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Toscana

Periodo: 2007 – 2008

Durata: 16 mesi

Date da luglio 2007 a ottobre 2008

Monitoraggio e valutazione della sperimentazione della Regione Liguria relativa alla costruzione di un sistema formativo per l'apprendistato professionalizzante e per l'apprendistato per l'alta formazione

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito.

Costruzione impianto di monitoraggio e valutazione e dei relativi strumenti di rilevazione.

Coordinamento della raccolta di questionari e interviste e dell'analisi dei data base regionali.

Redazione dei rapporti di ricerca e presentazione dei risultati alla Regione e al sistema di stakeholder regionali.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Liguria

Periodo: 2006 – 2007

Durata: 9 mesi

Date da giugno 2006 a febbraio 2007

Assessment e incontro domanda/offerta nei CPI

Sperimentazione di un dispositivo di assessment per la preselezione nei CPI

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Forlì-Cesena

Periodo: 2006

Durata: 6 mesi

Date: da gennaio 2006 a giugno 2006

Azione di bilancio di competenze e di analisi delle acquisizioni professionali degli operatori dell'orientamento e della formazione professionale della Provincia autonoma di Trento

Committente: Studio Méta & associati per Provincia autonoma di Trento

Periodo: 2004 – 2006

Durata: 24 mesi

Date: da dicembre 2004 a dicembre 2006

La formazione professionalizzante per gli apprendisti. Standard di contenuto, organizzazione dell'offerta, governance del sistema

Direzione del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Coordinamento scientifico e metodologico e realizzazione della ricerca condotta in 5 Regioni e 5 settori economici, per un totale di 55 case studies e 110 tutor aziendali intervistati, 500 questionari somministrati ad apprendisti. Redazione di due rapporti di settore e gestione di 5 workshop nazionali con gli stakeholder dei diversi settori. Redazione del rapporto finale di ricerca

Committente: Studio Méta & associati per Isfol

Periodo: 2005 - 2006

Durata: 16 mesi

Date da marzo 2005 a giugno 2006

Sistema regionale di certificazione

Formazione e manualistica per circa 300 Presidenti delle Commissioni di esame per la certificazione

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia-Romagna

Periodo: 2003 – 2005

Durata: 23 mesi

Date: da settembre 2003 a luglio 2005

Realizzazione di azioni collegate alle attività formative previste dalla Direttiva 2002 sull'apprendistato della Regione Veneto

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Realizzazione dell'analisi sul funzionamento del sistema formativo per l'apprendistato nella Regione Veneto nell'ambito dell'azione "Individuazione del modello e degli standard formativi", con la redazione di un rapporto contenente le buone pratiche rilevate, gli aspetti critici emersi, le indicazioni per la costruzione di un modello regionale di riferimento. Assistenza tecnica alla direzione regionale per la gestione del sistema di formazione per l'apprendistato: standard professionali, catalogo dell'offerta formativa, criteri di priorità, indicazioni per il monitoraggio e la valutazione, etc...

Committente: Studio Méta & associati per Regione Veneto

Periodo: 2003 – 2005

Durata: 23 mesi

Date: da settembre 2003 a febbraio 2005

Supportare l'innovazione. Progetto di assistenza tecnica per operatori coinvolti nell'apprendistato e nell'obbligo formativo

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Laboratorio di assistenza tecnica con i formatori impegnati nelle attività di apprendistato all'interno della Regione: identificazione degli aspetti critici delle esperienze e delle buone pratiche, proposta di indicazioni per la qualificazione dei servizi offerti ad apprendisti e imprese.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Valle D'Aosta

Periodo: 2002 – 2004

Durata: 27 mesi

Date: da marzo 2002 a giugno 2004

Organizzazione dei Servizi per il lavoro

Elaborazione del primo manuale italiano sulla organizzazione dei servizi per il lavoro ("Servizi per il lavoro. Modelli organizzativi", ed. Spinn)

Committente: Studio Méta & associati per Italia-Lavoro

Periodo: 2001 – 2002

Durata: 9 mesi

Date: da febbraio 2001 a ottobre 2001

Azione di bilancio di competenze e di analisi delle acquisizioni professionali degli operatori dell'orientamento e della formazione professionale della Provincia autonoma di Trento

Committente: Studio Méta & associati per Provincia autonoma di Trento

Periodo: 2002-2004

Durata: 26 mesi

Date: da giugno 2002 a febbraio 2004

La Figura del Tutor nell'apprendistato e nell'obbligo formativo. Analisi del ruolo, percorsi di formazione e guide per l'azione

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Ricerca preliminare sulle buone pratiche relative ai tutor aziendali nelle imprese che inseriscono apprendisti, definizione di un profilo di ruolo e di un repertorio di competenze relative alla figura del tutor aziendale, costruzione di un dispositivo per la loro formazione, redazione di un manuale da mettere a disposizione dei tutor aziendali a supporto della loro attività.

Committente: Studio Méta & associati per Isfol

Periodo: 2001 – 2002

Durata: 13 mesi

Date: da maggio 2001 a giugno 2002

Valutazione qualitativa degli interventi sperimentali di formazione per gli apprendisti

Direzione e coordinamento del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Redazione di case studies sulle prime sperimentazioni della formazione per gli apprendisti a seguito della L. 196/97 e partecipazione alla stesura del rapporto finale. Partecipazione alla

ideazione e realizzazione del convegno nazionale sulle sperimentazioni realizzato a giugno 2000 ai giardini di Naxos.

Committente: Studio Méta & associati per Isfol

Periodo: 2000

Durata: 9 mesi

Date da: marzo 2000 - dicembre 2000

Costruzione di un impianto metodologico e organizzativo per la valutazione in itinere e finale dei progetti IFTS

Direzione del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Costruzione e prima sperimentazione su un piccolo gruppo di esperienze di un impianto di monitoraggio e valutazione dei percorsi IFTS.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia Romagna

Periodo: 1999 – 2000

Durata: 9 mesi

Date da: settembre 1999 a maggio 2000

Un sistema integrato di monitoraggio e valutazione degli interventi di formazione in Emilia-Romagna

Direzione del progetto. Il progetto prevedeva le attività indicate di seguito. Coordinamento metodologico ed operativo delle attività di monitoraggio e valutazione ai percorsi integrati post diploma e triennali in Emilia Romagna.

Redazione dei rapporti intermedi relativi alle varie annualità e dei rapporti finali

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia Romagna

Periodo: 1998 – 2001

Durata: 30 mesi

Date da: settembre 1998 a aprile 2001

Sperimentazione di una metodologia per il bilancio di competenze e per la validazione delle acquisizioni formali e non formali nell'ambito del progetto "A.R.C.O. - Azioni in rete per i centri di orientamento",

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia Romagna

Periodo: 1997 – 1999

Durata: 30 mesi

Date: da ottobre 1997 a aprile 2000

Assistenza tecnica e monitoraggio alla sperimentazione del progetto 'L'Apprendistato come chance' nella Regione Valle d'Aosta

Elaborazione di un modello innovativo di formazione per l'apprendistato. Selezione e formazione in ingresso di 15 progettisti-formatori. Supervisione e direzione scientifica del progetto. Formazione in itinere dei formatori. Consulenza di direzione al management dell'ufficio regionale responsabile del progetto. Coordinamento della attività di monitoraggio e valutazione dei risultati. Coordinamento del volume finale sul progetto ('L'apprendistato come chance', Franco Angeli 1992), e del seminario nazionale finale (Saint Vincent, 1992)

Committente: Studio Méta & associati per Regione Valle D'Aosta

Periodo: 1987 – 2001

Durata: 48 mesi

Data da: giugno 1987 a maggio 2001

CV Titoli ed esperienze

ESPERIENZA LAVORATIVA

Periodo	Dall'anno 2013/2014
Nome del datore di lavoro	Università di Urbino
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto di Psicologia del lavoro. Dipartimento di Giurisprudenza
Periodo	Dall'anno 2014
Nome del datore di lavoro	Regione Emilia-Romagna
Principali mansioni e responsabilità	Membro OIV (Organismo indipendente di valutazione)
Periodo	Dall'anno 2014
Nome del datore di lavoro	Foragri
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato di indirizzo del Fondo Interprofessionale

Periodo	Dal 2009 (in corso)
Nome del datore di lavoro	SIPLO (Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione)
Tipo di azienda o settore	Associazione
Principali mansioni e responsabilità	Presidente nazionale
Periodo	Dal 2009 – 2011
Nome del datore di lavoro	ISFOL
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Scientifico del Censimento quali-quantitativo delle strutture e dei servizi di orientamento in Italia (progetto promosso dal Ministero del Lavoro tramite ISFOL)
Periodo	2009
Nome del datore di lavoro	ISFOL
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato scientifico del 'Forum Internazionale dell'orientamento' tenutosi a Genova nel novembre 2009
Periodo	2007 – 2008
Nome del datore di lavoro	Coordinamento Regioni
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore del Comitato Scientifico della CVO-Comunità Virtuale per l'Orientamento, nell'ambito del Progetto Interregionale SIOF, promosso dal Coordinamento delle Regioni
Periodo	2008
Nome del datore di lavoro	Regione Toscana
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico del progetto 'Nuovo sistema regionale integrato di orientamento' (in tale ambito, responsabile inoltre del corso 'Management dei servizi di orientamento' rivolto ai dirigenti e responsabili regionali e provinciali)
Periodo	2008
Nome del datore di lavoro	Regione Toscana
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifico del progetto 'Nuovo sistema regionale integrato di orientamento' (in tale ambito responsabile del corso 'Management dei servizi di orientamento' rivolto ai dirigenti e responsabili regionali e provinciali)
Periodo	2008 (in corso)
Nome del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Scientifico del progetto 'SMS-Struttura Multifunzionale di Servizi Ad Personam per l'orientamento formativo'. Il progetto prosegue l'attività svolta nei 6 anni precedenti dallo 'Sportello formativo di orientamento territoriale'
Periodo	Dall'anno accademico 2007/2008 all'anno accademico 2009/2010
Nome del datore di lavoro	Università di Trento
Tipo di azienda o settore	Università
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto di 'Tecniche di intervento nelle organizzazioni' e successivamente di 'Psicologia della formazione e dell'orientamento', Facoltà di Scienze cognitive
Periodo	Dall'anno accademico 2004/2005 (in corso)
Nome del datore di lavoro	Università di Bologna
Tipo di azienda o settore	Università
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto di 'Progettazione formativa', Facoltà di Psicologia
Periodo	Dal 2003 (in corso)
Nome del datore di lavoro	Regione Emilia Romagna
Tipo di azienda o settore	PAL
Principali mansioni e responsabilità	Membro del nucleo di esperti per la valutazione dei dirigenti e del personale della Regione Emilia-Romagna.
Periodo	Dall'anno accademico 1999/2000 (in corso)
Nome del datore di lavoro	Università di Genova
Tipo di azienda o settore	Università

Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto di 'Psicologia della formazione', Facoltà di Scienze della formazione.
Periodo	1999 – 2001
Nome del datore di lavoro	ARSTUD Bologna – ADSU Parma
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato per la valutazione del personale nell'ambito delle aziende pubbliche per il diritto allo studio ARSTUD (Bologna) e ADSU (Parma).
Periodo	1998 – 2001
Nome del datore di lavoro	Confindustria - CGIL - CISL - UIL
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Scientifico dell'Organismo Bilaterale Nazionale (Confindustria - CGIL - CISL - UIL) per l'indagine nazionale sui fabbisogni di professionalità e di competenze.
Periodo	1998 – 2001
Nome del datore di lavoro	Regione Valle d'Aosta
Tipo di azienda o settore	PAL
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Dipartimento Lavoro della Regione Valle d'Aosta.
Periodo	1996 – 1999
Nome del datore di lavoro	CNEL
Tipo di azienda o settore	PAC
Principali mansioni e responsabilità	Consulente del CNEL sui temi della formazione e delle politiche del lavoro.
Periodo	1995 – 1999
Principali mansioni e responsabilità	Rappresentante del Governo Italiano nel Consiglio di Amministrazione del CEDEFOP (Centro Europeo per lo Sviluppo della Formazione Professionale), organismo della Commissione Europea.
Periodo	1995 – 1998
Nome del datore di lavoro	Ministero del Lavoro
Tipo di azienda o settore	PAC
Principali mansioni e responsabilità	Membro, in qualità di esperto, della Commissione Centrale per l'Impiego
Periodo	1992 – 1998
Nome del datore di lavoro	Studio Méta & associati srl in convenzione con SINFORM (Consorzio di Enti di formazione, convenzionato con Università di Parma)
Tipo di azienda o settore	Terziario avanzato
Principali mansioni e responsabilità	Docente di 'Direzione del personale' e di 'Psicologia del lavoro e comportamento organizzativo' presso l'Università di Parma (Istituto di Economia) nell'ambito del Corso di Perfezionamento per laureati 'Gestione, sviluppo e organizzazione delle risorse umane: un nuovo paradigma per la direzione del personale nell'impresa'
Periodo	Dal 1987 (in corso)
Principali mansioni e responsabilità	Socio fondatore ed amministratore unico della società 'Studio Méta & Associati' (società di ricerche, consulenze e interventi nelle organizzazioni e nei sistemi formativi) nell'ambito della quale opera professionalmente.
Periodo	1985 – 1987
Nome del datore di lavoro	IRPA (Istituto Regionale per l'Apprendimento), Regione Emilia Romagna
Tipo di azienda o settore	PAL
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore scientifico del gruppo di esperti istituito dall'IRPA (Istituto per l'Apprendimento della Regione Emilia Romagna) per la elaborazione e la sperimentazione di nuovi curricula formativi nel settore industriale
Periodo	1979 – 1989
Nome del datore di lavoro	Regione Emilia Romagna
Tipo di azienda o settore	PAL
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione professionale, costituito dalla Regione Emilia Romagna ai sensi della L.R. 19/1979

Periodo	1977 – 1985
Principali mansioni e responsabilità	Direttore Generale di un Istituto di Ricerca e Formazione Professionale regionale
Periodo	1975 – 1977
Nome del datore di lavoro	Istituto di Ricerca e Formazione Professionale regionale
Tipo di azienda o settore	PAC
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile della programmazione, progettazione e coordinamento dei corsi di formazione e aggiornamento per gli operatori di Enti di formazione professionale convenzionati con la Regione Emilia Romagna
Periodo	1974 – 1975
Nome del datore di lavoro	Università di Bologna
Tipo di azienda o settore	Università
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione all'attività didattica e di ricerca nell'ambito della cattedra di Psicologia del Lavoro
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Periodo	Dal 1969 al 1974
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna
Qualifica conseguita	Laurea in scienze politiche, con tesi in Psicologia del Lavoro
Livello nella classificazione nazionale	Corso universitario
PUBBLICAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 1979 al 1985 ha fondato e diretto la rivista 'Quaderni Regionali'. • Ha fatto parte della redazione delle riviste 'Scuola e Professione', 'Formazione Domani' e 'L'impresa plurale'. • Fa parte del Comitato Scientifico della rivista 'Professionalità', nell'ambito della quale dal 2000 al 2005 è stato titolare della rubrica 'Competenze e organizzazione' e dal 2006 è stato titolare della rubrica 'Il lavoro come risorsa formativa'. • Oltre che su tali riviste, ha pubblicato numerosi articoli e saggi su: 'Psicologia e Lavoro'; 'Psicologia Contemporanea'; 'Studi Organizzativi'; 'Il Progetto'; 'Osservatorio Economico'; 'Prospettiva Sindacale'; 'Askesis'; 'Sociologia del lavoro', 'Risorsa Uomo', 'Rivista dell'istruzione'. • Ha pubblicato contributi in diversi libri, dei quali è autore, o co-autore, con gli editori: Angeli (MI); Giuffrè (MI); Maggioli (Rimini); SIPI (Roma); Il Mulino (Bologna) • E' autore dei contenuti di diversi ipertesti (Isfol; Regione Emilia-Romagna; Italia Lavoro) sul service management, la gestione delle risorse umane, la qualità della formazione, l'autodiagnosi del formatore, l'integrazione nei servizi per l'impiego, l'organizzazione dei Centri per l'impiego e delle reti territoriali. Dirige la collana 'Tempo Sapere Esperienza' presso l'editore Franco Angeli. 	
LIBRI	
Come autore o co-autore. Tra i più recenti:	
<ul style="list-style-type: none"> • "Il lavoro tra realtà e desideri", Franco Angeli 1991 • 'L'apprendistato come chance', Franco Angeli 1992 • 'Competenze e comportamento organizzativo', Sinform 1997 • 'Il management dei servizi', Sinform 1998 • 'Psicologia del lavoro. Glossario minimo', Sinform 1998 • 'I servizi per l'impiego. Modelli organizzativi' Spinn, Italia-Lavoro 2003 • 'Personalizzazione e individualizzazione. Strumenti di lavoro per la formazione', Franco Angeli 2004 • 'Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità', Franco Angeli 2006 • 'Capire la competenza. Teorie, metodi, esperienze dalla analisi alla certificazione', Franco Angeli 2012 • 'Risorse umane nell'organizzazione. Giovani e donne nelle Banche di Credito Cooperativo', Franco Angeli 2015 	

SAGGI E ARTICOLI

Alcuni titoli:

- La professionalità: definizione, modelli di analisi e problemi emergenti' (Annuario Economico Ferrarese - CDS 1989)
- 'Lineamenti per un modello di rilevazione dei fabbisogni professionali a livello locale'(Osservatorio Isfol N.6 Novembre-Dicembre 1992)
- 'Il triangolo e il gioco di squadra. Quale organizzazione e quale integrazione per il rapporto tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro' (ASKESIS n. 10 gennaio-marzo 1992)
- 'La competenza professionale' (Relazione al Convegno Eurotecnet, 1992 - cfr. Atti) in Angeli 2003
- ' Il cambiamento organizzativo nelle agenzie formative' (Formazione Domani n. 7/8 – 1992)
- 'Comportamento organizzativo e qualità' (Formazione Domani n. 11/12 – 1993)
- 'Dirigere una agenzia formativa' (Professionalità n. 15/1993)
- 'Il patto per il lavoro: una lettura attiva sulle politiche formative' (Formazione Domani, n. 25-26/1996)
- 'I servizi per l'impiego' (Professionalità n. 37/1997)
- 'Competenze: approcci e modelli di intervento' (Professionalità n. 38/1997)
- 'Organizzazione e competenze per la formazione continua' (Formazione Domani, n. 27-28/1997)
- 'I problemi di valutazione degli interventi di orientamento' (Sociologia del lavoro, n.77/2000)
- 'Esperienze e modelli di formazione continua nelle grandi imprese' (Professionalità 56/2000)
- 'Il bilancio di competenze degli operatori della formazione professionale' (Professionalità, n.59/2000)
- 'Personalizzare i percorsi formativi' (Professionalità, n.60/2000)
- 'I nuovi servizi per l'impiego tra pubblico e privato' (Professionalità 65/2001)
- 'La valutazione delle competenze tra bilancio e assesment. Modelli di intervento e dispositivi a confronto' (in C. Ruffini, V. Sarchielli, a cura. Il bilancio di competenze. Nuovi sviluppi. Angeli 2001)
- 'Personalizzare e individualizzare la formazione' (Professionalità 72/2002)
- 'Portfolio' (in Spinosi, Cerini, a cura. Voci della Scuola, Tecnodid 2002)
- 'Tirocini e Università, linee di sviluppo e metodologia di progettazione' (Professionalità 75/2003)
- 'Formazione per il cambiamento e cambiamento della formazione' (Professionalità n.77/2003)
- 'Il labirinto della competenza' (prefazione a B. Rey, 'Ripensare le competenze trasversali', Angeli 2003)
- 'Gli standard dei servizi di orientamento' (Professionalità n.78, 2003)
- 'La competenza. Appunti di viaggio' (in A. M. Ajello, a cura. La competenza. Angeli 2003)
- Un 'modello regionale' di servizi per l'impiego?' (Professionalità n.80, 2004)
- 'La funzione di tutorato e il ruolo del tutor' (Professionalità n.82, 2004)
- 'I tirocini nelle organizzazioni' in F. Vanni, a cura. Fare e pensare le nelle relazioni, MUP 2004
- 'La funzione di tutorato e il ruolo del tutor' (in Voci della Scuola, Tecnodid 2004)
- Approccio autobiografico-narrativo, competenze e metacognizione' (in G. Di Francesco, a cura. Ricostruire l'esperienza. Competenze, bilancio, formazione, Angeli 2004)
- 'Funzione di tutorato e ruolo del tutor' (in G:Allulli, a cura. La moltiplicazione del tutor, ISFOL, i libri del FSE, 2005)
- 'Competenza e organizzazione' (rubrica bimestrale, dal 2000 al 2005, sulla rivista Professionalità)
- 'Il lavoro come risorsa formativa' (rubrica trimestrale, nel 2006 sulla rivista Professionalità)
- 'Le ragioni dell'integrazione' (Professionalità n.91/2006)
- 'I voucher formativi e di servizi. Problemi comuni e specificità nel contesto europeo' (Professionalità n.92/2006)
- 'Dal training al learning. Un nuovo paradigma per la gestione delle risorse umane' (Professionalità n.93/2006)
- 'Mobilità del lavoro e internazionalizzazione delle imprese. Quali competenze?' (Professionalità n.98/2007)
- 'La formazione continua nelle grandi imprese' (Professionalità, n.100/2008)
- 'Etica e gestione delle risorse umane in impresa' (Professionalità n.101/2008)

- 'Consonanze. Etica, estetica e competenze' (Prefazione a G.Cepollaro, 'Le competenze non sono cose', Guerini & associati, 2008)
- 'Quali competenze per affrontare le transizioni?' (Rivista dell'istruzione, n.6/2008)
- 'Per l'innovazione della formazione continua in Provincia di Trento: principi di riferimento e linee guida' (in AA.VV. 'Dare valore alle pratiche. Economia sociale e formazione continua per lo sviluppo del territorio', ed. Provincia di Trento)
- 'Competenze chiave per l'apprendimento permanente' in G. Di Francesco, E. Perulli, Verso l'European Qualification Framework, ISFOL 2008
- 'Gli studi dell'ISFOL nello sviluppo del dibattito sulle competenze: dalle competenze, alle competenze trasversali, ai learning outcomes' in G. Di Francesco, E. Perulli, Verso l'European Qualification Framework, ISFOL 2008
- 'La programmazione negoziata dello sviluppo locale. Problemi critici e fattori di successo' (Professionalità n.103/2009)
- 'L'integrazione nei servizi di orientamento'(Professionalità n.104/2009)
- 'Donne, partecipazione e politica. Strategie di intervento e linee di azione. Alcune suggestioni' (Introduzione a F.Vitali 'I luoghi della partecipazione. Una ricerca su donne, lavoro e politica', Franco Angeli, 2009)
- 'Organizzazione, persone, apprendimento. Fine della retorica?' (Introduzione a F. Lavorini 'Condividere competenze nelle organizzazioni. Un modello di intervento per le banche', Franco Angeli, 2009)
- 'L'orientamento al tempo della crisi, e oltre' in ISFOL Rapporto Orientamento 2009, ed Rubbettino 2010
- 'Valutare le competenze. Presupposti e implicazioni' Collana Studi e Documenti degli Annali della Pubblica istruzione N. 134-135, 2011, Ed. Le Monnier)
- 'La formazione professionale al tempo della crisi', Professionalità, Annuario, 2011
- 'L'orientamento. Una agenda per il futuro'. in ISFOL Rapporto Orientamento 2011, ed Rubbettino 2012
- 'Dai ruoli alla figura professionale e alle competenze: principi di riferimento e problemi-chiave' in AA.VV. 'Competenze e ruoli nell'innovazione', Franco Angeli 2012
- 'Ri-progettarsi per le transizioni' in Rivista dell'istruzione, 3, 2012
- 'Validazione e certificazione delle competenze nel tempo della crisi. Solutions looking for problems?' in Professionalità, Annuario 2012-2013

Il sottoscritto, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi, dichiara che il presente Curriculum Vitae è redatto ai sensi delle norme dettate dal Capo III del D.P.R. 28-12-2000 nr. 445 e reso a norma degli artt. 38 e 47 del D.P.R. medesimo e che i dati, le informazioni, i titoli riportati nel Curriculum Vitae sono veritieri. Il sottoscritto autorizza altresì il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

Pier Giovanni Bresciani