

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome
E-mail

Bresciani, Pier Giovanni
pier.bresciani@uniurb.it
bresciani@studiometa.org

Psicologo, iscritto all'Albo degli psicologi dell'Emilia-Romagna

Incarichi attuali

- Professore a contratto presso Università di Urbino, Scuola di Giurisprudenza (Insegnamento: Psicologia del lavoro)
- Presidente del Nucleo di Valutazione della performance ASST Bergamo Ovest
- Membro del Comitato di indirizzo del Fondo Interprofessionale For.Agri
- Amministratore unico della società Studio Méta & associati

Incarichi precedenti

- Presidente SIPLO - Società italiana di psicologia del lavoro dell'organizzazione)
- Professore a contratto presso:
 - Università di Bologna, Scuola di psicologia e scienze della formazione (Insegnamento: Progettazione formativa)
 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della formazione (Insegnamento: Psicologia della formazione)
 - Università di Trento, Dipartimento di Scienze cognitive (Insegnamenti: Tecniche di intervento nelle organizzazioni; Psicologia della formazione e dell'orientamento)
- Rappresentante del Governo Italiano nel Management Board del CEDEFOP
- Membro dell'OIV (Organismo indipendente di valutazione) della Regione Emilia-Romagna
- Membro del Nucleo di supporto alla valutazione dei dirigenti e del personale della Regione Emilia-Romagna
- Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2010: 'Oltre lo scenario della crisi. Il contributo della psicologia del lavoro e dell'organizzazione. Integrare ricerca e intervento nella pratica professionale'
- Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2013: 'Psicologi al lavoro. Oltre la crisi, esperienze e proposte per lo sviluppo delle persone e delle organizzazioni'
- Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2016: 'Un futuro migliore. La psicologia del lavoro per le persone, le organizzazioni, le istituzioni'
- Membro del Comitato Scientifico per le Politiche del lavoro della Regione Valle d'Aosta
- Membro del Comitato Scientifico per il Rapporto triennale sull'orientamento in Italia (ISFOL)
- Membro del Comitato Scientifico della Indagine nazionale sui fabbisogni formativi nel settore industriale dell'OBNF (Organismo bilaterale Confindustria-OO.SS.)
- Membro della Commissione centrale per l'impiego presso il Ministero del Lavoro
- Coordinatore del Comitato Scientifico della CVO (Comunità virtuale per l'orientamento, promossa dal Coordinamento delle Regioni)
- Coordinatore scientifico del gruppo di esperti istituito dall'IRPA (Istituto per l'Apprendimento della Regione Emilia Romagna) per la elaborazione e la sperimentazione di nuovi curricula formativi nel settore industriale

E' stato consulente ISFOL (Ministero del Lavoro; oggi INAPP) su alcuni dei principali progetti di intervento dell'Istituto: monitoraggio e valutazione di buone pratiche; valutazione delle competenze, bilancio di competenze e validazione delle acquisizioni professionali (non formal e informal); certificazione e riconoscimento dei crediti formativi; apprendimento nei contesti di

lavoro e trasferimento di competenze all'interno delle organizzazioni; modelli di rilevazione dei fabbisogni formativi e della domanda di professionalità delle imprese; modelli organizzativi dei CFP; competenze trasversali per il comportamento organizzativo; standard formativi e unità capitalizzabili; formazione dei formatori; formazione per l'apprendistato e funzione del tutor.

Alcuni committenti pubblici: ISFOL, Italia Lavoro, CNEL, Ministero del Lavoro, Ministero Affari Esteri, Regione Emilia Romagna, Regione Valle d'Aosta, Regione Toscana, Regione Marche, Regione Liguria, Regione Piemonte, Regione Veneto, Regione Sardegna, Regione Valle d'Aosta, Provincia di Trento, Provincia di Bolzano, Provincia di Novara, Provincia di Asti, Provincia di Torino, Provincia di Bologna, Provincia di Forlì, Provincia di Ravenna, Provincia di Pavia, Provincia di Firenze, Provincia di Grosseto, Provincia di Arezzo, Provincia di Massa Carrara, Agenzia del Lavoro di Trento, Agenzia del Lavoro di Aosta, Agenzia Piemonte Lavoro, Agenzia Lombardia Lavoro, Agenzia Emilia Romagna Lavoro, ARSTUD Bologna, ADSU Parma, ARESTUD Modena, Fin Puglia, Ente Fiera Milano, Repubblica di San Marino

Iscritto all'Albo degli Psicologi fin dalla sua istituzione, è membro EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology).

Progetti, committenti, attività

Servizio di rafforzamento della capacità istituzionale e di miglioramento delle competenze degli operatori, per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione in un'ottica di open government per la Regione Veneto

Committente: Studio Méta & associati per Regione Veneto (in RTI)

Periodo: 2018 – in corso

Durata prevista: 30 mesi

Date: da gennaio 2018 a giugno 2020

Servizio innovazione dei servizi per il lavoro della Repubblica di San Marino

Committente: Studio Méta & associati per Repubblica di San Marino

Periodo: 2018 – in corso

Durata prevista: 8 mesi

Date: da giugno 2018 a febbraio 2019

Valutazione della qualità dei servizi per la Provincia Autonoma di Trento nell'ambito del 'Servizio di gestione e funzionamento della – struttura multifunzionale a supporto delle azioni a gestione diretta dell'autorità di gestione del fondo sociale europeo'

Committente: Studio Méta & associati per Provincia Autonoma di Trento (in RTI)

Periodo: 2016 – in corso

Durata prevista: 30 mesi

Date: da ottobre 2016

Servizi per il lavoro: analisi di best practices internazionali e modellizzazione di un Job centre pubblico-privato nel contesto della Regione Veneto

Analisi di best practices internazionali mediante borse di ricerca sulle dimensioni-chiave per la modellizzazione di un Job centre (governance, mission, mercato-clienti, organizzazione, sistemi di profilazione degli utenti, accompagnamento e uso delle tecnologie). Elaborazione di un modello innovativo per la Regione Veneto

Committente: Studio Méta & associati per ENAC

Periodo: 2015-2016

Durata: 8 mesi

Date: da ottobre 2015 a maggio 2016

Self-assessment e autovalutazione delle competenze nell'ambito del progetto OCSE-PIAAC

Le competenze per vivere e lavorare. Focus group, analisi di buone pratiche e laboratorio sull'autovalutazione e il self-assessment nell'ambito del framework OCSE-PIAAC. Attività di ricerca su buone pratiche internazionali e nazionali di self-assessment e autovalutazione delle competenze, ed elaborazione di linee guida per l'accompagnamento all'autovalutazione delle stesse.

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL

Periodo: 2015

Durata: 5 mesi
Date: da agosto 2015 a dicembre 2015

Validazione delle competenze, certificazione e libretto formativo del cittadino nella Regione Marche

Progetto per servizio di implementazione del Libretto Formativo del cittadino denominato 'VA.LI.CO. Marche' attraverso l'adeguamento del repertorio regionale delle figure professionali, la creazione del portale web del libretto l'implementazione del servizio di rilascio del libretto formativo del cittadino all'interno dei CIOF anche con la formazione degli operatori.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Marche (in RTI)

Periodo: 2013 – 2015

Durata: 24 mesi

Date: da ottobre 2013 a settembre 2015

Servizio di supporto e accompagnamento al sistema di orientamento per la Provincia di Torino.

Monitoraggio e valutazione di tutte le attività e gli interventi ricompresi nell'ambito del sistema 'Orientarsi' promosso e coordinato dalla Provincia di Torino. Analisi e valorizzazione delle buone pratiche. Proposte di modellizzazione, sviluppo e miglioramento del sistema.

Committente: Studio Méta & associati per Provincia Torino (in RTI)

Periodo: 2012 – 2014

Durata: 28 mesi

Date: da settembre 2012 a dicembre 2014

La competenza di problem solving: dimensioni cognitive e non cognitive. Analisi di best practices internazionali e elaborazione di un framework innovativo sulle competenze per l'ISFOL

Sviluppo di nuove dimensioni di competenze cognitive e non cognitive relative al problem solving nell'ambito del piano di lavoro del progetto strategico PIAAC. Attività di ricerca sviluppo del framework sulle competenze con particolare attenzione alla analisi delle nuove dimensioni di competenza in corso di dibattito nella comunità scientifica, realizzazione di un modello di analisi/formazione/valutazione di queste dimensioni e di una proposta di implementazione e operazionalizzazione secondo approcci di tipo quali/quantitativo.

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL

Periodo: 2013

Durata: 8 mesi

Date: da maggio 2013 a dicembre 2013

Standard professionali, standard formativi, sistema di certificazione nella Regione Sardegna

Progettazione e realizzazione del dispositivo e della procedura per l'aggiornamento e l'integrazione del RRFP; definizione di un sistema di qualifiche e di standard formativi coerenti con il RRFP; progettazione del sistema di certificazione; progettazione e sperimentazione di un percorso pilota per valutatori-certificatori.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Autonoma Sardegna (in RTI)

Periodo: 2012 – 2015

Durata: 32 mesi

Date: novembre 2012 a luglio 2015

Sistema regionale delle competenze e infrastrutture di sistema nella Regione Toscana

Sperimentazione del Libretto Formativo del cittadino con i lavoratori destinatari degli ammortizzatori sociali (articolazione del processo di servizio e relativa formazione e supervisione degli operatori; monitoraggio e valutazione degli esiti); partecipazione alla revisione delle figure professionali del settore orientamento e del settore istruzione e formazione contenute nel RRFP; progettazione del nuovo sistema di validazione e certificazione delle competenze

Committente: Studio Méta & associati per Regione Toscana (in RTI)

Periodo: 2011 – 2015

Durata: 50 mesi

Date: da aprile 2011 a giugno 2015

Repertorio Regionale delle figure professionali per la Regione Sardegna

Aggiornamento/Integrazione del Repertorio Regionale delle Figure Professionali nell'ambito dei servizi di attuazione dell'azione di sistema finalizzata all'aggiornamento, mantenimento e rafforzamento del sistema integrato di governo del life long learning della Regione Sardegna-POR FSE Sardegna 2007/2013 - linea di attività h) 2,2 Asse IV - Obiettivo Competitività Regionale e Occupazione. Lotto 1

Committente: Studio Méta & associati per Regione Sardegna (in RTI)

Periodo: 2012 – 2015

Durata: 32 mesi

Date: novembre 2012 a luglio 2015

Servizi di orientamento, consulenza, ricostruzione/validazione delle competenze per la Provincia Autonoma di Trento nell'ambito del 'Servizio di gestione e funzionamento della – struttura multifunzionale a supporto delle azioni a gestione diretta dell'autorità di gestione del fondo sociale europeo'

Committente: Studio Méta & associati per Provincia Autonoma di Trento (in RTI)

Periodo: 2010 – 2016

Durata: 78 mesi

Date: da gennaio 2010 a giugno 2016

Certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti per IPRASE Trento

Sperimentazione della certificazione delle competenze e del riconoscimento dei crediti formativi degli insegnanti del sistema educativo e formativo trentino

Committente: Studio Méta & associati per IPRASE (Provincia di Autonoma di Trento):

Periodo: 2011

Durata: 6 mesi

Date: da maggio 2011 ottobre 2011

Masterplan dei servizi per il lavoro e standard di qualità dei servizi per la Regione Marche

Definizione standard di qualità dei servizi per il lavoro; elaborazione del Masterplan regionale dei SPI

Committente: Studio Méta & associati per Regione Marche (in RTI) *Periodo:* 2009 –2010

Durata: 16 mesi

Date: da maggio 2009 a settembre 2010

Monitoraggio quanti-qualitativo del servizio di tutorato a sostegno del diritto -dovere all'istruzione e formazione, realizzato nell'ambito dei Centri per l'Impiego della Provincia di Bologna

Elaborazione dell'impianto di monitoraggio. Realizzazione dell'attività di monitoraggio, raccolta dei dati, elaborazione e reporting. Definizione di indicazioni per il miglioramento del servizio di tutorato realizzato presso i CPI.

Committente: Studio Méta & associati per IAL Emilia Romagna (per Provincia di Bologna).

Periodo: 2010

Durata: 6 mesi

Date: da gennaio 2010 a giugno 2010

Indagine nazionale ed elaborazione del Rapporto nazionale sull'orientamento per l'ISFOL

Realizzazione del rapporto nazionale sull'orientamento nel triennio 2009-2011, mediante indagine quanti-qualitativa (questionari, interviste, focus group).

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL (in RTI)

Periodo: 2009 – 2011

Durata: 32 mesi

Date: da maggio 2009 a dicembre 2011

Qualifiche, standard formativi, prove di valutazione per la Regione Sardegna

Realizzazione del dispositivo e della procedura per l'aggiornamento e l'integrazione del RRFP; definizione di un sistema di qualifiche e di standard formativi coerenti con il RRFP

Committente: Studio Méta & associati per Regione Autonoma Sardegna (in RTI)

Periodo: 2008 – 2009

Durata: 15 mesi

Date: da ottobre 2008 a dicembre 2009

Analisi della prima sperimentazione nazionale sulle attività di apprendistato in alta formazione, promossa a seguito di intese tra il Ministero del Lavoro e alcune Regioni, per l'ISFOL

Realizzazione di una analisi qualitativa (5 case studies e 30 interviste in profondità a testimoni significativi del mondo universitario e imprenditoriale) dei percorsi di apprendistato in alta formazione attivati all'interno della sperimentazione promossa dal Ministero del lavoro in intesa con alcune numerose e significative Regioni italiane., integrata da un'analisi esplorativa circa la possibile utilizzazione del canale dell'apprendistato per l'attivazione di Dottorati di Ricerca.
Committente: Studio Méta & associati per ISFOL (in RTI)

Periodo: 2009

Durata: 5 mesi

Date: da febbraio 2009 a luglio 2009

Repertorio figure professionali e incontro domanda/offerta. Sperimentazione per la Provincia di Firenze

Progettazione, realizzazione e valutazione della sperimentazione dell'utilizzo del nuovo RRFP per favorire l'incontro domanda/offerta nei CPI

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Firenze

Periodo: 2008

Durata: 7 mesi

Date: da aprile 2008 a ottobre 2008

Repertorio figure professionali e incontro domanda/offerta Sperimentazione per la Provincia di Arezzo

Progettazione, realizzazione e valutazione della sperimentazione dell'utilizzo del nuovo RRFP per favorire l'incontro domanda/offerta nei CPI

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Arezzo

Periodo: 2008

Durata: 7 mesi

Date: da aprile 2008 a ottobre 2008

Repertorio figure professionali e programmazione FPC. Sperimentazione per la Provincia di Massa-Carrara

Progettazione, realizzazione e valutazione della sperimentazione del nuovo sistema regionale di aggiornamento e integrazione del RRFP della Toscana (settore lapideo) e dell'utilizzo del RRFP per la programmazione della formazione continua dei lavoratori occupati

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Massa-Carrara

Periodo: 2008

Durata: 9 mesi

Date: da febbraio 2008 a ottobre 2008

Monitoraggio qualitativo di progetti innovativi per la costruzione di infrastrutture di sistema per la formazione professionale regionale per la Regione Puglia

Monitoraggio qualitativo della realizzazione di 7 progetti sperimentali per l'innovazione del sistema regionale di formazione professionale, in funzione della eventuale successiva messa a regime mediante di azioni di sistema

Committente: FinPuglia

Periodo: 2008

Durata: 9 mesi

Date: da febbraio 2008 a ottobre 2008

Sistema di valutazione e pianificazione per l'offerta formativa provinciale nella Provincia di Grosseto

Elaborazione di un modello di valutazione dei fabbisogni formativi provinciali relativi a otto settori produttivi, sua sperimentazione ed elaborazione di indicazioni per la programmazione dell'offerta formativa provinciale, anche alla luce degli esiti della valutazione dei risultati del piano formativo precedente.

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Grosseto

Periodo: 2008

Durata: 9 mesi

Date: da gennaio 2008 a settembre 2008

Assistenza tecnica e monitoraggio alla sperimentazione dell'apprendistato professionalizzante nella Regione Valle d'Aosta

Progettazione dell'impianto di monitoraggio. Assistenza tecnica al referente regionale per la sperimentazione. Attività di supporto agli attori istituzionali, sociali e formativi impegnati nella supervisione della sperimentazione. Coordinamento delle attività di raccolta delle informazioni qualitative e quantitative sulla sperimentazione e redazione dei report intermedi e finali. Presentazione e diffusione dei risultati e delle indicazioni utili per la messa a regime del sistema

Committente: Studio Méta & associati per Regione Valle D'Aosta

Periodo: 2007 – 2008

Durata: 13 mesi

Date da settembre 2007 a ottobre 2008

Modello e dispositivo di formazione per responsabili della valutazione e della certificazione delle competenze per la Regione Toscana

Elaborazione del modello teorico e metodologico. Progettazione del dispositivo formativo. Formazione di 400 responsabili della valutazione e certificazione di Province, Centri per l'impiego ed Enti di formazione. Valutazione finale e reporting.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Toscana

Periodo: 2007 – 2008

Durata: 16 mesi

Date da luglio 2007 a ottobre 2008

Monitoraggio e valutazione della sperimentazione della Regione Liguria relativa alla costruzione di un sistema formativo per l'apprendistato professionalizzante e per l'apprendistato per l'alta formazione

Costruzione impianto di monitoraggio e valutazione e dei relativi strumenti di rilevazione. Coordinamento della raccolta di questionari e interviste e dell'analisi dei data base regionali. Redazione dei rapporti di ricerca e presentazione dei risultati alla Regione e al sistema di stakeholder regionali.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Liguria

Periodo: 2006 – 2007

Durata: 9 mesi

Date da giugno 2006 a febbraio 2007

Assessment e incontro domanda/offerta nei CPI nella Provincia di Forlì-Cesena

Progettazione, realizzazione e valutazione della sperimentazione di un dispositivo innovativo di assessment per la preselezione nei CPI e formazione degli operatori

Committente: Studio Méta & associati per Provincia di Forlì-Cesena

Periodo: 2006

Durata: 6 mesi

Date: da gennaio 2006 a giugno 2006

Azione di bilancio di competenze e di analisi delle acquisizioni professionali per la Provincia Autonoma di Trento, con riferimento agli operatori dell'orientamento e della formazione professionale. Coordinamento del progetto, progettazione dei dispositivi e degli strumenti di bilancio di competenze e di analisi delle acquisizioni professionali, monitoraggio e valutazione dei risultati, formazione dei dirigenti-responsabili di Ente-CFP.

Committente: Studio Méta & associati per Provincia autonoma di Trento (in RTI)

Periodo: 2004 – 2006

Durata: 24 mesi

Date: da dicembre 2004 a dicembre 2006

La formazione professionalizzante per gli apprendisti. Standard di contenuto, organizzazione dell'offerta, governance del sistema per l'ISFOL

Coordinamento scientifico e metodologico e realizzazione della ricerca condotta in 5 Regioni e 5 settori economici, per un totale di 55 case studies e 110 tutor aziendali intervistati, 500 questionari somministrati ad apprendisti. Redazione di due rapporti di settore e gestione di 5 workshop nazionali con gli stakeholder dei diversi settori. Redazione del rapporto finale di ricerca.

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL

Periodo: 2005 - 2006

Durata: 16 mesi
Date da: marzo 2005 a giugno 2006

Sistema regionale di certificazione della Regione Emilia-Romagna

Formazione specifica ed elaborazione del manuale per circa 300 Presidenti delle Commissioni di esame per la certificazione

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia-Romagna

Periodo: 2003 – 2005

Durata: 23 mesi

Date: da settembre 2003 a luglio 2005

Realizzazione di azioni collegate alle attività formative previste dalla Direttiva 2002 sull'apprendistato della Regione Veneto

Realizzazione dell'analisi sul funzionamento del sistema formativo per l'apprendistato nella Regione Veneto nell'ambito dell'azione 'Individuazione del modello e degli standard formativi', con la redazione di un rapporto contenente le buone pratiche rilevate, gli aspetti critici emersi, le indicazioni per la costruzione di un modello regionale di riferimento. Assistenza tecnica alla direzione regionale per la gestione del sistema di formazione per l'apprendistato: standard professionali, catalogo dell'offerta formativa, criteri di priorità, indicazioni per il monitoraggio e la valutazione, etc.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Veneto

Periodo: 2003 – 2005

Durata: 23 mesi

Date da: settembre 2003 a febbraio 2005

Supportare l'innovazione. Progetto di assistenza tecnica per operatori coinvolti nell'apprendistato e nell'obbligo formativo nella Regione Valle d'Aosta

Progettazione e realizzazione del Laboratorio di assistenza tecnica con i formatori impegnati nelle attività di apprendistato all'interno della Regione: identificazione degli aspetti critici delle esperienze e delle buone pratiche, proposta di indicazioni per la qualificazione dei servizi offerti ad apprendisti e imprese.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Valle D'Aosta

Periodo: 2002 – 2004

Durata: 27 mesi

Date da: marzo 2002 a giugno 2004

Organizzazione dei Servizi per il lavoro. Elaborazione di un manuale per Italia Lavoro

Elaborazione del primo manuale italiano sulla organizzazione dei servizi per il lavoro ('Servizi per il lavoro. Modelli organizzativi', ed. Spinn)

Committente: Studio Méta & associati per Italia-Lavoro

Periodo: 2001 – 2002

Durata: 9 mesi

Date: da febbraio 2001 a ottobre 2001

Azione di bilancio di competenze e di analisi delle acquisizioni professionali per la Provincia Autonoma di Trento, con riferimento agli operatori dell'orientamento e della formazione professionale. Coordinamento del progetto, progettazione dei dispositivi e degli strumenti di bilancio e di analisi, monitoraggio e valutazione dei risultati, formazione dei dirigenti-responsabili di Ente-CFP.

Committente: Studio Méta & associati per PAT

Periodo: 2002-2004

Durata: 26 mesi

Date: da giugno 2002 a febbraio 2004

La Figura del tutor nell'apprendistato e nell'obbligo formativo. Analisi del ruolo, percorsi di formazione e guide per l'azione per l'ISFOL

Ricerca sulle buone pratiche relative ai tutor aziendali nelle imprese che inseriscono apprendisti, definizione di un profilo di ruolo e di un repertorio di competenze relative alla figura del tutor aziendale, costruzione di un dispositivo per la loro formazione, redazione di un manuale da mettere a disposizione dei tutor aziendali a supporto della loro attività.

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL

Periodo: 2001 – 2002

Durata: 13 mesi
Date da maggio 2001 a giugno 2002

Valutazione qualitativa degli interventi sperimentali di formazione per gli apprendisti per l'ISFOL

Analisi ed elaborazione di monografie e casi di studio sulle prime sperimentazioni della formazione per gli apprendisti a seguito della L 196/97 e partecipazione alla stesura del rapporto finale. Partecipazione alla ideazione e realizzazione del convegno nazionale sulle sperimentazioni realizzato a giugno 2000 ai giardini di Naxos.

Committente: Studio Méta & associati per ISFOL

Periodo: 2000

Durata: 9 mesi

Date da marzo 2000 - dicembre 2000

Costruzione di un impianto metodologico e organizzativo per la valutazione in itinere e finale dei progetti IFTS per la Regione Emilia-Romagna

Costruzione e prima sperimentazione su un piccolo gruppo di esperienze di un impianto di monitoraggio e valutazione dei percorsi IFTS.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia Romagna

Periodo: 1999 – 2000

Durata: 9 mesi

Date da settembre 1999 a maggio 2000

Sistema integrato di monitoraggio e valutazione degli interventi di formazione per la Regione Emilia-Romagna

Coordinamento metodologico ed operativo delle attività di monitoraggio e valutazione ai percorsi integrati post diploma e triennali in Emilia Romagna.

Redazione dei rapporti intermedi relativi alle varie annualità e dei rapporti finali

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia Romagna

Periodo: 1998 – 2001

Durata: 30 mesi

Date da settembre 1998 a aprile 2001

Sperimentazione di una metodologia per il bilancio di competenze e per la validazione delle acquisizioni formali e non formali nell'ambito del progetto 'A.R.C.O. - Azioni in rete per i centri di orientamento' nella Regione Emilia-Romagna,

Analisi di buone pratiche internazionali e monografie; gruppi di progetto per standard di servizio; elaborazione di modelli e metodologie; formazione degli operatori.

Committente: Studio Méta & associati per Regione Emilia Romagna

Periodo: 1997 – 1999

Durata: 30 mesi

Date da ottobre 1997 a aprile 2000

Assistenza tecnica e monitoraggio alla sperimentazione del progetto 'L'Apprendistato come chance' nella Regione Valle d'Aosta

Elaborazione di un modello innovativo di formazione per l'apprendistato. Selezione e formazione in ingresso di 15 progettisti-formatori. Supervisione e direzione scientifica del progetto. Formazione in itinere dei formatori. Consulenza di direzione al management dell'ufficio regionale responsabile del progetto. Coordinamento della attività di monitoraggio e valutazione dei risultati. Coordinamento del volume finale sul progetto ('L'apprendistato come chance', Franco Angeli 1992), e del seminario nazionale finale (Saint Vincent, 1992)

Committente: Studio Méta & associati per Regione Valle D'Aosta

Periodo: 1987 – 2001

Durata: 48 mesi

Data da giugno 1987 a maggio 2001

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2010. Oltre lo scenario della crisi. Il contributo della psicologia del lavoro e dell'organizzazione Integrare ricerca e intervento nella pratica professionale'

	Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2013. 'Psicologi al lavoro. Oltre la crisi, esperienze e proposte per lo sviluppo delle persone e delle organizzazioni'
	Presidente Comitato scientifico del Congresso SIPLO (Società italiana di psicologia del lavoro e dell'organizzazione) 2016. 'Un futuro migliore. La psicologia del lavoro per le persone, le organizzazioni, le istituzioni'
<i>Periodo</i>	Dall'anno 2013/2014 (in corso)
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università di Urbino
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto di Psicologia del lavoro. Dipartimento di Giurisprudenza
<i>Periodo</i>	Dall'anno 2014 all'anno 2016
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Regione Emilia-Romagna
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro OIV (Organismo indipendente di valutazione)
<i>Periodo</i>	Dall'anno 2014 (in corso)
<i>Nome del datore di lavoro</i>	For.Agri
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato di indirizzo del Fondo Interprofessionale
<i>Periodo</i>	Dal 2009 (in corso)
<i>Nome del datore di lavoro</i>	SIPLO (Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione)
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Associazione
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Presidente nazionale
<i>Periodo</i>	2009 – 2011
<i>Nome del datore di lavoro</i>	ISFOL
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato Scientifico del Censimento quali-quantitativo delle strutture e dei servizi di orientamento in Italia (progetto promosso dal Ministero del Lavoro tramite ISFOL)
<i>Periodo</i>	2009
<i>Nome del datore di lavoro</i>	ISFOL
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato scientifico del 'Forum Internazionale dell'orientamento' tenutosi a Genova nel novembre 2009
<i>Periodo</i>	2007 – 2008
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Coordinamento Regioni
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Coordinatore del Comitato Scientifico della CVO-Comunità Virtuale per l'Orientamento, nell'ambito del Progetto Interregionale SIOF, promosso dal Coordinamento delle Regioni
<i>Periodo</i>	2008
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Regione Toscana
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Responsabile scientifico del progetto 'Nuovo sistema regionale integrato di orientamento' (in tale ambito, responsabile inoltre del corso 'Management dei servizi di orientamento' rivolto ai dirigenti e responsabili regionali e provinciali)
<i>Periodo</i>	2008-2016
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Provincia Autonoma di Trento
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del gruppo di coordinamento del progetto nell'ambito 'SMS-Struttura Multifunzionale di Servizi Ad Personam per l'orientamento formativo'. Il progetto prosegue l'attività svolta nei 6 anni precedenti nell'ambito del progetto SOFT, 'Sportello di orientamento formativo territoriale'
<i>Periodo</i>	A.A. 2007/2008 – 2008/2009 – 2009/2010
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università di Trento
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto di 'Tecniche di intervento nelle organizzazioni' e successivamente di 'Psicologia della formazione e dell'orientamento', Facoltà di Scienze cognitive
<i>Periodo</i>	Da A.A. 2004/2005 a A.A. 2016/2017
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università di Bologna
<i>Principali mansioni e</i>	Professore a contratto di 'Progettazione formativa',

<i>responsabilità</i>	Facoltà di Psicologia
<i>Periodo</i>	2003-2014
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Regione Emilia Romagna
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del nucleo di esperti per la valutazione dei dirigenti e del personale della Regione Emilia-Romagna
<i>Periodo</i>	Da A.A. 1999/2000 a A.A. 2013/2014
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università di Genova
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto di 'Psicologia della formazione', Facoltà di Scienze della formazione
<i>Periodo</i>	1999 – 2001
<i>Nome del datore di lavoro</i>	ARSTUD Bologna – ADSU Parma
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato per la valutazione del personale nell'ambito delle aziende pubbliche per il diritto allo studio ARSTUD (Bologna) e ADSU (Parma)
<i>Periodo</i>	1998 – 2001
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Confindustria - CGIL - CISL - UIL
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato Scientifico dell'Organismo Bilaterale Nazionale (Confindustria - CGIL - CISL - UIL) per l'indagine nazionale sui fabbisogni di professionalità e di competenze
<i>Periodo</i>	1998 – 2001
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Regione Valle d'Aosta
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Dipartimento Lavoro della Regione Valle d'Aosta
<i>Periodo</i>	1996 – 1999
<i>Nome del datore di lavoro</i>	CNEL
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Consulente del CNEL sui temi della formazione e delle politiche del lavoro.
<i>Periodo</i>	1995 – 1999
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Rappresentante del Governo Italiano nel Consiglio di Amministrazione del CEDEFOP (Centro Europeo per lo Sviluppo della Formazione Professionale), organismo della Commissione Europea.
<i>Periodo</i>	1995 – 1998
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Ministero del Lavoro
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro, in qualità di esperto, della Commissione Centrale per l'Impiego
<i>Periodo</i>	1992 – 1998
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Studio Méta & associati srl in convenzione con SINFORM (Consorzio di Enti di formazione, convenzionato con Università di Parma)
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Docente di 'Direzione del personale' e di 'Psicologia del lavoro e comportamento organizzativo' presso l'Università di Parma (Istituto di Economia) nell'ambito del Corso di Perfezionamento per laureati 'Gestione, sviluppo e organizzazione delle risorse umane: un nuovo paradigma per la direzione del personale nell'impresa'
<i>Periodo</i>	Dal 1987 (in corso)
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Socio fondatore ed amministratore unico della società 'Studio Méta & Associati' (società di ricerche, consulenze e interventi nelle organizzazioni e nei sistemi formativi)
<i>Periodo</i>	1985 – 1987
<i>Nome del datore di lavoro</i>	IRPA (Istituto Regionale per l'Apprendimento), Regione Emilia Romagna
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Coordinatore scientifico del gruppo di esperti dall'IRPA (Istituto per l'Apprendimento della Regione Emilia Romagna) per la elaborazione e la sperimentazione di nuovi curricula formativi nel settore industriale
<i>Periodo</i>	1979 – 1989
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Regione Emilia Romagna
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Membro del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione professionale, costituito dalla Regione Emilia Romagna ai sensi della L.R. 19/1979
<i>Periodo</i>	1977 – 1985
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Istituto di Ricerca e Formazione Professionale regionale
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Direttore Generale di un Istituto di Ricerca e Formazione Professionale Regionale

<i>Periodo</i>	1975 – 1977
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Istituto di Ricerca e Formazione Professionale regionale
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Responsabile della programmazione, progettazione e coordinamento dei corsi di formazione e aggiornamento per gli operatori di Enti di formazione professionale convenzionati con la Regione Emilia Romagna
<i>Periodo</i>	1974 – 1975
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università di Bologna
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Collaborazione all'attività didattica e di ricerca nell'ambito della cattedra di Psicologia del Lavoro

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<i>Periodo</i>	Dal 1969 al 1974
<i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	Università di Bologna
<i>Qualifica conseguita</i>	Laurea in Scienze politiche, con tesi in Psicologia del Lavoro
<i>Livello nella classificazione nazionale</i>	Corso universitario

PUBBLICAZIONI

- Dal 1979 al 1985 ha fondato e diretto la rivista 'Quaderni Regionali'.
- Ha fatto parte della redazione delle riviste 'Scuola e Professione', 'Formazione Domani' e 'L'impresa plurale'
- Fa parte del Comitato Scientifico della rivista 'Professionalità', nell'ambito della quale dal 2000 al 2005 è stato titolare della rubrica 'Competenza e organizzazione' e dal 2006 è stato titolare della rubrica 'Il lavoro come risorsa formativa'.
- Oltre che su tali riviste, ha pubblicato numerosi articoli e saggi su: 'Psicologia e Lavoro'; 'Psicologia Contemporanea'; 'Studi Organizzativi'; 'Il Progetto'; 'Osservatorio Economico'; 'Prospettiva Sindacale'; 'Askesis', 'Sociologia del lavoro', 'Risorsa Uomo', 'Rivista dell'istruzione'.
- Ha pubblicato contributi in diversi libri, dei quali è autore, o co-autore, con gli editori: Angeli (MI); Giuffrè (MI); Maggioli (Rimini); SIPI (Roma); Il Mulino (Bologna)
- E' autore dei contenuti di diversi ipertesti (Isfol; Regione Emilia-Romagna; Italia Lavoro) sul service management, la gestione delle risorse umane, la qualità della formazione, l'autodiagnosi del formatore, l'integrazione nei servizi per l'impiego, l'organizzazione dei Centri per l'impiego e delle reti territoriali.
- Dirige la collana 'Tempo Sapere Esperienza' presso l'editore Franco Angeli.

LIBRI. Come autore e co-autore. Alcuni titoli:

- 'Il lavoro tra realtà e desideri', Franco Angeli 1991
- 'L'apprendistato come chance', Franco Angeli 1992
- 'Competenze e comportamento organizzativo', Sinform 1997
- 'Il management dei servizi', Sinform 1998
- 'Psicologia del lavoro. Glossario minimo', Sinform 1998
- 'I servizi per l'impiego. Modelli organizzativi' Spinn, Italia-Lavoro 2003
- 'Personalizzazione e individualizzazione. Strumenti di lavoro per la formazione', Franco Angeli 2004
- 'Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità', Franco Angeli 2006
- 'Capire la competenza. Teorie, metodi, esperienze dalla analisi alla certificazione', Franco Angeli 2012
- 'Risorse umane nell'organizzazione. Giovani e donne nelle Banche di Credito Cooperativo', Franco Angeli 2015
- 'Innovare i servizi per il lavoro: tra il dire e il fare... Apprendere dalle migliori pratiche internazionali' Franco Angeli 2015
- 'Servizi per l'impiego e politiche attive del lavoro. Le buone pratiche locali, risorsa per il nuovo sistema nazionale' Franco Angeli 2017

SAGGI E ARTICOLI. Alcuni titoli:

- 'La professionalità: definizione, modelli di analisi e problemi emergenti' (Annuario Economico Ferrarese - CDS 1989)
- 'Lineamenti per un modello di rilevazione dei fabbisogni professionali a livello locale'(Osservatorio Isfol N.6 Novembre-Dicembre 1992)
- 'Il triangolo e il gioco di squadra. Quale organizzazione e quale integrazione per il rapporto tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro' (ASKESIS n. 10 gennaio-marzo 1992)
- 'La competenza professionale' (Relazione al Convegno Eurotecnet, 1992 - cfr. Atti in Angeli 2003)
- 'Il cambiamento organizzativo nelle agenzie formative' (Formazione Domani n. 7/8 – 1992)
- 'Comportamento organizzativo e qualità' (Formazione Domani n. 11/12 – 1993)
- 'Dirigere una agenzia formativa' (Professionalità n. 15/1993)
- 'Il patto per il lavoro: una lettura attiva sulle politiche formative' (Formazione Domani, n. 25-26/1996)
- 'I servizi per l'impiego' (Professionalità n. 37/1997)
- 'Competenze: approcci e modelli di intervento' (Professionalità n. 38/1997)
- 'Organizzazione e competenze per la formazione continua' (Formazione Domani, n. 27-28/1997)
- 'I problemi di valutazione degli interventi di orientamento' (Sociologia del lavoro, n.77/2000)
- 'Esperienze e modelli di formazione continua nelle grandi imprese' (Professionalità 56/2000)
- 'Il bilancio di competenze degli operatori della formazione professionale' (Professionalità, n.59/2000)
- 'Personalizzare i percorsi formativi' (Professionalità, n.60/2000)
- 'I nuovi servizi per l'impiego tra pubblico e privato' (Professionalità 65/2001)
- 'La valutazione delle competenze tra bilancio e assesment. Modelli di intervento e dispositivi a confronto' (in C. Ruffini, V. Sarchielli, a cura. Il bilancio di competenze. Nuovi sviluppi. Angeli 2001)
- 'Personalizzare e individualizzare la formazione' (Professionalità 72/2002)
- 'Portfolio' (in Spinosi, Cerini, a cura. Voci della Scuola, Tecnodid 2002)
- 'Tirocini e Università, linee di sviluppo e metodologia di progettazione' (Professionalità 75/2003)
- 'Formazione per il cambiamento e cambiamento della formazione' (Professionalità n.77/2003)
- 'Il labirinto della competenza' (prefazione a B. Rey, 'Ripensare le competenze trasversali', Angeli 2003)
- 'Gli standard dei servizi di orientamento' (Professionalità n.78, 2003)
- 'La competenza. Appunti di viaggio' (in A. M. Ajello, a cura. La competenza. Angeli 2003)
- 'Un 'modello regionale' di servizi per l'impiego?' (Professionalità n.80, 2004)
- 'La funzione di tutorato e il ruolo del tutor' (Professionalità n.82, 2004)
- 'I tirocini nelle organizzazioni' in F. Vanni, a cura. Fare e pensare le nelle relazioni, MUP 2004
- 'La funzione di tutorato e il ruolo del tutor' (in Voci della Scuola, Tecnodid 2004)
- 'Approccio autobiografico-narrativo, competenze e metacognizione' (in G. Di Francesco, a cura. Ricostruire l'esperienza. Competenze, bilancio, formazione, Angeli 2004)
- 'Funzione di tutorato e ruolo del tutor' (in G:Allulli, a cura. La moltiplicazione del tutor, ISFOL, i libri del FSE, 2005)
- 'Competenza e organizzazione' (rubrica bimestrale, dal 2000 al 2005, sulla rivista Professionalità)
- 'Il lavoro come risorsa formativa' (rubrica trimestrale, nel 2006 sulla rivista Professionalità)

- 'Le ragioni dell'integrazione' (Professionalità n.91/2006)
- 'I voucher formativi e di servizi. Problemi comuni e specificità nel contesto europeo' (Professionalità n.92/2006)
- 'Dal training al learning. Un nuovo paradigma per la gestione delle risorse umane' (Professionalità n.93/2006)
- 'Mobilità del lavoro e internazionalizzazione delle imprese. Quali competenze?' (Professionalità n.98/2007)
- 'La formazione continua nelle grandi imprese' (Professionalità, n.100/2008)
- 'Etica e gestione delle risorse umane in impresa (Professionalità n.101/2008)
- 'Consonanze. Etica, estetica e competenze' (Prefazione a G.Cepollaro, 'Le competenze non sono cose', Guerini & associati, 2008)
- 'Quali competenze per affrontare le transizioni?' (Rivista dell'istruzione, n.6/2008)
- 'Per l'innovazione della formazione continua in Provincia di Trento: principi di riferimento e linee guida' (in AA.VV. 'Dare valore alle pratiche. Economia sociale e formazione continua per lo sviluppo del territorio', ed. Provincia di Trento)
- 'Competenze chiave per l'apprendimento permanente' in G. Di Francesco, E. Perulli, Verso l'European Qualification Framework, ISFOL 2008
- 'Gli studi dell'ISFOL nello sviluppo del dibattito sulle competenze: dalle competenze, alle competenze trasversali, ai learning outcomes' in G. Di Francesco, E. Perulli, Verso l'European Qualification Framework, ISFOL 2008
- 'La programmazione negoziata dello sviluppo locale. Problemi critici e fattori di successo' (Professionalità n.103/2009)
- 'L'integrazione nei servizi di orientamento'(Professionalità n.104/2009)
- 'Donne, partecipazione e politica. Strategie di intervento e linee di azione. Alcune suggestioni' (Introduzione a F.Vitali 'I luoghi della partecipazione. Una ricerca su donne, lavoro e politica', Franco Angeli, 2009)
- 'Organizzazione, persone, apprendimento. Fine della retorica?' (Introduzione a F. Lavorini 'Condividere competenze nelle organizzazioni. Un modello di intervento per le banche', Franco Angeli, 2009)
- 'L'orientamento al tempo della crisi, e oltre' in ISFOL Rapporto Orientamento 2009, ed Rubbettino 2010
- 'Valutare le competenze. Presupposti e implicazioni' Collana Studi e Documenti degli Annali della Pubblica istruzione N. 134-135, 2011, Ed. Le Monnier
- 'La formazione professionale al tempo della crisi', Professionalità, Annuario, 2011
- 'L'orientamento. Una agenda per il futuro'. in ISFOL Rapporto Orientamento 2011, ed Rubbettino 2012
- 'Dai ruoli alla figura professionale e alle competenze: principi di riferimento e problemi-chiave' in AA.VV. 'Competenze e ruoli nell'innovazione', Franco Angeli 2012
- 'Ri-progettarsi per le transizioni' in Rivista dell'istruzione, 3, 2012
- 'Validazione e certificazione delle competenze nel tempo della crisi. Solutions looking for problems?' in Professionalità, Annuario 2012-2013
- 'Competenza' in M.Lipari, S.Pastore 'Nuove parole della formazione' Palinsesto 2014
- 'Il bilancio di competenze, fortunato malinteso. Un dispositivo prezioso di orientamento e sviluppo di carriera' in Rivista dell'istruzione, 4, 201
- 'La ricostruzione delle competenze nel bilancio, nella validazione e nella certificazione: risultati attesi, effetti, opportunità' in Counseling, 1, 2017

DICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000

Il sottoscritto Pier Giovanni Bresciani consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del d.P.R. 445/2000 per dichiarazioni mendaci e produzione di atti falsi dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000 che i dati e le informazioni contenute nel sopra riportato curriculum vitae sono corrispondenti a verità.

Bologna, 28 aprile 2020

Pier Giovanni Bresciani

